|  |  |
| --- | --- |
|  | Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC Centro de Educação Superior do Alto Vale do Itajaí – CEAVIDepartamento de Engenharia Sanitária - DESA |

# PLANO DE ENSINO

**DEPARTAMENTO: ENGENHARIA SANITÁRIA**

**DISCIPLINA:**SAÚDE PÚBLICA APLICADA**SIGLA:**SPA

|  |
| --- |
| **PROFESSORA:**JOSIE BUDAG MATSUDA**E-mail:** |

**CARGA HORÁRIA TOTAL:**54h**TEORIA:**54h**PRÁTICA:**0h

**CURSO(S):** BACHARELADO ENGENHARIA SANITÁRIA

**SEMESTRE/ANO:**II/2015**PRÉ-REQUISITOS:**

**OBJETIVO GERAL DO CURSO:**

O Curso de Engenharia Sanitária do Centro de Educação Superior do Alto Vale do Itajaí – CEAVI, da UDESC/ Ibirama, objetiva formar profissionais da engenharia habilitados à preservação, ao controle, à avaliação, à medida e à limitação das influências negativas das atividades humanas sobre o meio ambiente, de modo a atender as necessidades de proteção e utilização dos recursos naturais de forma sustentável, aliando novas metodologias e tecnologias na exploração, uso e tratamento da água, nos projetos de obras de saneamento, que envolvem sistemas de abastecimento de água, sistemas de esgotamento sanitário, sistemas de limpeza urbana, bem como no desenvolvimento de políticas e ações no meio ambiente que busquem o monitoramento, o controle, a recuperação e a preservação da qualidade ambiental e da saúde pública.

**EMENTA:**

Introdução: Conceituações gerais- vida, biosistemas, bioesfera, biocensores, ecossistemas, população. Saúde e doenças: saúde da população, saúde pública, epidemias e endemias, epidemiologia, imunidade e vacinas; A pesquisa epidemiológica. Doenças transmissíveis e doenças não transmissíveis. Doenças de veiculação hídrica; Artrópodes, roedores, helmintos do solo; Fitonosses e zoonoses; Artroponóses; Doenças sexualmente transmissíveis. A medida das doenças: Frequência e fonte de dados; Mortalidade: Mortalidade infantil, mortalidade por causa, mortalidade proporcional; Registro de saúde; Estatística de saúde; Coeficientes e índices de saúde pública. Dinâmica populacional: Estimativas populacionais e tábuas de vida. Saúde ocupacional: A legislação; Higiene do trabalho, acidentes do trabalho; Doenças profissionais; Toxicologia e Toxicologia industrial. Programas e equipe de saúde pública; O engenheiro na equipe de saúde pública.

**OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:**

Apresentar os conhecimentos referentes à saúde pública, afim de que o estudante consiga relacionar as interações sociaise sua influência no processo saúde e doença.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS/DISCIPLINA:**

Objetivo específico 1: Descrever os conceitos gerais de veiculação hídrica;

Objetivo específico 2: Explicar sobre saúde e doença;

Objetivo específico 3:Detalhar as doenças transmissíveis e não transmissíveis;

Objetivo específico 4: Enumerar as doenças de veiculação hídrica e doenças sexualmente transmissíveis;

Objetivo específico 5: Conceituar as doenças causadas por artrópodes, roedores e helmintos do solo;

Objetivo específico 6: Descrever registro de saúde seus índices e coeficientes;

Objetivo específico 7: Explicar dinâmica populacional e saúde ocupacional;

Objetivo específico 8: Detalhar higiene e acidentes de trabalho, e correlacionar com as doenças profissionais;

Objetivo específico 9: Conhecer toxicologia;

Objetivo específico 10: Discutir sobre os programas de equipe de saúde pública e a relação do engenheiro nesta equipe.

**CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Data** | **H.A.** | **Horário** | **Conteúdo** |
| 1 | 07/08 | 3 | 9:20 – 11:50 | Apresentação do plano de ensinoConceitos gerais de saúde pública |
| 2 | 14/08 | 3 | 9:20 – 11:50 | Discussão do artigo: FREITAS, C.M. de. Problemas ambientais, saúde coletiva e ciências sociais. **Ciências e Saúde Coletiva**, 8(1): 137-150, 2003Políticas de saúde pública (Texto do livro: Ensinando a cuidar em saúde pública, cap4) |
| 3 | 21/08 | 3 | 9:20 – 11:50 | Medidas de prevenção e controle (Texto do livro: Ensinando a cuidar em saúde pública, cap7) |
| 4 | 28/08 | 3 | 9:20 – 11:50 | Doenças transmissíveis e não transmissíveis (Texto do livro: PEREIRA, M. G. **Epidemiologia**, teoria e prática. Guanabara Koogan, 1995); Exercícios de fixação do conteúdo, conceito 1,0). |
| 5 | 04/09 | 3 | 9:20 – 11:50 | P 1 (Prova teórica 1- Conteúdo: Conceitos gerais; Problemas ambientais e saúde coletiva; Políticas de saúde pública; Medidas de Prevenção e Controle; Doenças Transmissíveis e não transmissíveis). |
| 6 | 11/09 | 3 | 9:20 – 11:50 | Doenças de veiculação hídrica (Texto da cartilha: Doenças de Veiculação hídrica- COPASA) |
| 7 | 18/09 | 3 | 9:20 – 11:50 | Artrópode, roedores e helmintos de solo |
| 8 | 25/09 | 3 | 9:20 – 11:50 | Doenças sexualmente transmissíveis |
| 9 | 02/10 | 3 | 9:20 – 11:50 | Registro de saúde, e estatística de saúde; Coeficientes e índices de saúde. Exercícios de fixação do conteúdo, conceito 1,0). |
| 10 | 09/10 | 3 | 9:20 – 11:50 | P 2 (Prova teórica 2- Conteúdo: Doenças de veiculação hídrica; Artrópode, roedores e helmintos do solo; Doenças sexualmente transmissíveis; Registro de Saúde). |
| 11 | 16/10 | 3 | 9:20 – 11:50 | Dinâmica populacional |
| 12 | 23/10 | 3 | 9:20 – 11:50 | Saúde ocupacional |
| 13 | 06/11 | 3 | 9:20 – 11:50 | Higiene do trabalho, acidentes de trabalho, doenças profissionais (Cartilha: Plano Nacional de Segurança e saúde do Trabalhador) |
| 14 | 13/11 | 3 | 9:20 – 11:50 | Toxicologia |
| 15 | 20/11 | 3 | 9:20 – 11:50 | Programa e equipe de saúde pública |
| 16 | 27/11 | 3 | 8:20 – 11:50 | Programas de atenção à saúde  |
| 17 | 04/12 | 5 | 7:30 – 9:20 | O engenheiro na equipe de saúde pública (Texto do livro: Ensinando a cuidar em saúde pública, cap 10)Artigo: O serviço de engenharia sanitária nos serviços de saúde.Exercícios de fixação do conteúdo, conceito 1,0). |
| 17 | 04/12 | 3 | 9:20– 11:50 | P 3 (Prova teórica 3- Conteúdo: Dinâmica ocupacional; Higiene do trabalho, acidentes de trabalho, doenças profissionais; toxicologia; Programa e equipe de saúde pública). |
| 18 | 11/12 |  | 7:30 – 10:10 | Exame Final |
|  |  |  |  |  |

**METODOLOGIA PROPOSTA:**

O programa será desenvolvido através de aulas expositivas, discussão de artigos, PBL (Problem- basedlearning).

**AVALIAÇÃO:**

Serão realizadas 3 avaliações escritas com questões objetivas e descritivas individuais e sem consulta + exercícios em Classe. Serão realizados exercícios em classe que serão somados as notas de prova. Fórmula da média final (P1 (Prova teórica 9,0+ 1,0 Exercícios em classe) + P2 (Prova teórica 9,0 + 1,0 Exercícios em classe) + P3 (Prova teórica 9,0 + 1,0) =/ 3= Média Final.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

PEREIRA, M.G. **Epidemiologia - teoria e prática**. Guanabara Koogan, 1995. (Número de chamada:**614.4 P436e)**

**WALMAN, E. A. Vigilância em saúde pública. São Paulo: FSP/USP, 2002. 253p. ISBN. (Número de chamada: 614.4 W164v)**

**EDUARDO, M.B.de P. Vigilância sanitária. São Paulo: FSP/USP, 2002. 502p. (Número de chamada: 614.4 E24v)**

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FIGUEIREDO, N.M.A. **Ensinando a cuidar em saúde pública**. Yendis Editora, 2005.(Número de chamada:**610.734 E59 2.ed. 2012 )**

FREITAS, C.M. de. Problemas ambientais, saúde coletiva e ciências sociais. **Ciências & Saúde Coletiva**, 8(1): 137-150, 2003.

SETA, M. H. et al . Construção do sistema Brasileiro de Vigilância sanitária: argumentos para debate. **Ciências&Saúde Coletiva**, 15(3):3307-3310 2010.

ROZENFELD, S. (org) **Fundamentos da vigilância sanitária**. Editora Fiocruz, 2000.