UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA – UDESC

CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ALTO VALE DO ITAJAÍ – CEAVI

# PLANO DE ENSINO

**DEPARTAMENTO: ENGENHARIA SANITÁRIA**

**DISCIPLINA:** SAÚDE PÚBLICA APLICADA **SIGLA:** SPA

|  |
| --- |
| **PROFESSORA:** JOSIE BUDAG MATSUDA **E-mail:** |

**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 54 h **TEORIA:**  54h **PRÁTICA:**0h

**CURSO(S):** BACHARELADO ENGENHARIA SANITÁRIA

**SEMESTRE/ANO:** I/2015 **PRÉ-REQUISITOS:**

**OBJETIVO GERAL DO CURSO:**

O Curso de Engenharia Sanitária do Centro de Educação Superior do Alto Vale do Itajaí – CEAVI, da UDESC/ Ibirama, objetiva formar profissionais da engenharia habilitados à preservação, ao controle, à avaliação, à medida e à limitação das influências negativas das atividades humanas sobre o meio ambiente, de modo a atender as necessidades de proteção e utilização dos recursos naturais de forma sustentável, aliando novas metodologias e tecnologias na exploração, uso e tratamento da água, nos projetos de obras de saneamento, que envolvem sistemas de abastecimento de água, sistemas de esgotamento sanitário, sistemas de limpeza urbana, bem como no desenvolvimento de políticas e ações no meio ambiente que busquem o monitoramento, o controle, a recuperação e a preservação da qualidade ambiental e da saúde pública.

**EMENTA:**

Introdução: Conceituações gerais- vida, biosistemas, bioesfera, biocensores, ecossistemas, população. Saúde e doenças: saúde da população, saúde pública, epidemias e endemias, epidemiologia, imunidade e vacinas; A pesquisa epidemiológica. Doenças transmissíveis e doenças não transmissíveis. Doenças de veiculação hídrica; Artrópodes, roedores, helmintos do solo; Fitonosses e zoonoses; Artroponóses; Doenças sexualmente transmissíveis. A medida das doenças: Frequência e fonte de dados; Mortalidade: Mortalidade infantil, mortalidade por causa, mortalidade proporcional; Registro de saúde; Estatística de saúde; Coeficientes e índices de saúde pública. Dinâmica populacional: Estimativas populacionais e tábuas de vida. Saúde ocupacional: A legislação; Higiene do trabalho, acidentes do trabalho; Doenças profissionais; Toxicologia e Toxicologia industrial. Programas e equipe de saúde pública; O engenheiro na equipe de saúde pública.

**OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:**

Apresentar os conhecimentos referentes à saúde pública, afim de que o estudante consiga relacionar as interações sociais e sua influência no processo saúde e doença.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS/DISCIPLINA:**

Descrever os conceitos gerais de veiculação hídrica;

Explicar sobre saúde e doença;

Detalhar as doenças transmissíveis e não transmissíveis;

Enumerar as doenças de veiculação hídrica e doenças sexualmente transmissíveis;

Conceituar as doenças causadas por artrópodes, roedores e helmintos do solo;

Descrever registro de saúde seus índices e coeficientes;

Explicar dinâmica populacional e saúde ocupacional;

Detalhar higiene e acidentes de trabalho, e correlacionar com as doenças profissionais;

Conhecer toxicologia;

Discutir sobre os programas de equipe de saúde pública e a relação do engenheiro nesta equipe.

**CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Horário** | **Conteúdo** |
| 23/02 | 7:30 – 10:10 | Apresentação do plano de ensinoConceitos gerais de saúde pública |
| 02/03 | 7:30 – 10:10 | Discussão do artigo: FREITAS, C.M. de. Problemas ambientais, saúde coletiva e ciências sociais. **Ciências e Saúde Coletiva**, 8(1): 137-150, 2003. Políticas de saúde pública (Texto do livro: Ensinando a cuidar em saúde pública, cap 4) |
| 09/03 | 7:30 – 10:10 | Medidas de prevenção e controle (Texto do livro: Ensinando a cuidar em saúde pública, cap 7) |
| 16/03 | 7:30 – 10:10 | Doenças transmissíveis e não transmissíveis (Texto do livro: PEREIRA, M. G. **Epidemiologia**, teoria e prática. Guanabara Koogan, 1995) |
| 23/03 | 7:30 – 10:10 | Avaliação 1  |
| 30/03 | 7:30 – 10:10 | Doenças de veiculação hídrica (Texto da cartilha: Doenças de Veiculação hídrica- COPASA) |
| 06/04 | 7:30 – 10:10 | Artrópode, roedores e helmintos de solo |
| 13/04 | 7:30 – 10:10 | Doenças sexualmente transmissíveis |
| 27/04 | 7:30 – 10:10 | Registro de saúde, e estatística de saúde; Coeficientes e índices de saúde |
| 04/05 | 7:30 – 10:10 | Avaliação 2 |
| 11/05 | 7:30 – 10:10 | Dinâmica populacional |
| 18/05 | 7:30 – 10:10 | Saúde ocupacional |
| 25/05 | 7:30 – 10:10 | Higiene do trabalho, acidentes de trabalho, doenças profissionais (Cartilha: Plano Nacional de Segurança e saúde do Trabalhador) |
| 01/06 | 7:30 – 10:10 | Toxicologia |
| 08/06 | 7:30 – 10:10 | Programa e equipe de saúde pública |
| 15/06 | 7:30 – 10:10 | Programas de atenção à saúde  |
| 22/06 | 7:30 – 10:10 | O engenheiro na equipe de saúde pública (Texto do livro: Ensinando a cuidar em saúde pública, cap 10)Artigo: O serviço de engenharia sanitária nos serviços de saúde. |
| 29/06 | 7:30 – 10:10 | Avaliação 3 |
|  |  |  |

**METODOLOGIA PROPOSTA:**

O programa será desenvolvido através de aulas expositivas, discussão de artigos, PBL (Problem- based learning).

**AVALIAÇÃO:**

Serão realizadas 3 avaliações escritas com questões objetivas e descritivas. Serão realizados exercícios em classe que serão somados as notas de prova.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

PEREIRA, M.G. **Epidemiologia -** teoria e prática**.** Guanabara Koogan, 1995.

ROSEN, G. **Uma história de saúde pública**- HUCITEC, 1994.

ROZENFELD, S. (org) **Fundamentos da Vigilância Sanitária**. Editora FIOCRUZ, 2000.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FIGUEIREDO, N.M.A. **Ensinando a cuidar em saúde pública**. Yendis Editora, 2005.

FREITAS, C.M. de. Problemas ambientais, saúde coletiva e ciências sociais. **Ciências e Saúde Coletiva**, 8(1): 137-150, 2003.