|  |  |
| --- | --- |
|  | Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC Centro de Educação Superior do Alto Vale do Itajaí – CEAVIDepartamento de Engenharia Sanitária - DESA |

# PLANO DE ENSINO

**DEPARTAMENTO: ENGENHARIA SANITÁRIA**

**DISCIPLINA:**MEIO AMBIENTE E SAÚDE**SIGLA:**84OP205

|  |
| --- |
| **PROFESSORA:** JULIANA LUSTOSA TORRES**E-MAIL:**juliana.torres@udesc.br |

**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 36h**TEORIA:** 36h**PRÁTICA:**0h

**CURSO(S):**BACHARELADO ENGENHARIA SANITÁRIA

**SEMESTRE/ANO:**I/2018 **PRÉ-REQUISITOS:**

**OBJETIVO GERAL DO CURSO:**

O Curso de Engenharia Sanitária do Centro de Educação Superior do Alto Vale do Itajaí – CEAVI, da UDESC/ Ibirama, objetiva formar profissionais da engenharia habilitados à preservação, ao controle, à avaliação, à medida e à limitação das influências negativas das atividades humanas sobre o meio ambiente, de modo a atender as necessidades de proteção e utilização dos recursos naturais de forma sustentável, aliando novas metodologias e tecnologias na exploração, uso e tratamento da água, nos projetos de obras desaneamento, que envolvem sistemas de abastecimento de água, sistemas de esgotamento sanitário, sistemas de limpeza urbana, bem como no desenvolvimento de políticas e ações no meio ambiente que busquem o monitoramento, o controle, a recuperação e a preservação da qualidade ambiental e da saúde pública.

**EMENTA:**

|  |
| --- |
| Relação entre saúde, sociedade e meio ambiente. Saneamento básico e sua relação com a saúde: abastecimento de água, águas residuais, resíduos sólidos e limpeza pública em áreas urbanas e rurais. |

**OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:**

|  |
| --- |
| Apresentarosconhecimentos referentesarelaçãoentresaúde,sociedadeemeio ambiente. |

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS/DISCIPLINA:**

|  |
| --- |
| Objetivo específico 1: Descreveraimportânciado abastecimento de águatratada esuainfluênciana saúdeda população;Objetivo específico 2: Apresentara influência daságuas residuais sobre asaúde deuma comunidade;Objetivo específico 3: Discutira forma pela qualos resíduos sólidos podemacometera saúde pública;Objetivo específico 4: Descreverainfluência dalimpeza pública naprevenção de doenças |

**CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Data** | **H.A.** | **Horário** | **Conteúdo** |
| 1 | 01/03 | 3 | 15:20 –17:00 | Leitura recomendada – atividade 1 |
| 2 | 08/03 | 3 | 15:20 –17:00 | Leitura recomendada – atividade 1 |
| 3 | 15/03 | 3 | 15:20 –17:00 | Saúde e meio ambiente |
| 4 | 22/03 | 3 | 15:20 –17:00 | Saúde e meio ambiente |
|  | 29/03 |  |  | NÃO HAVERÁ AULA |
| 5 | 05/04 | 3 | 15:20 –17:00 | Indicadores epidemiológicos em saúde ambiental |
| 6 | 12/04 | 3 | 15:20 –17:00 | Desafios do planejamento municipal de saneamento básico (ARTIGO PARA DISCUSSÃO) |
| 7 | 19/04 | 3 | 15:20 –17:00 | Doenças relacionadas ao saneamento ambiental inadequado |
| 8 | 26/04 | 3 | 15:20 –17:00 | Análise de morbidade e mortalidade por doenças relacionadas ao saneamento ambiental inadequado |
| 9 | 03/05 | 3 | 15:20 –17:00 | Prova parcial 1 – P1 |
| 10 | 10/05 | 3 | 15:20 –17:00 | Gastos públicos em internação |
| 11 | 17/05 | 3 | 15:20 –17:00 | A influência do abastecimento de água na saúde da população (ARTIGO PARA DISCUSSÃO) |
| 12 | 24/05 | 3 | 15:20 –17:00 | Enchentes e saúde pública: uma questão na literatura científica recente das causas, consequências e respostas para prevenção e mitigação. |
|  | 31/05 |  |  | NÃO HAVERÁ AULA |
| 13 | 07/06 | 3 | 15:20 –17:00 | O caso de Mariana – MG |
| 14 | 14/06 | 3 | 15:20 –17:00 | Apresentação seminário |
| 15 | 21/06 | 3 | 15:20 –17:00 | Apresentação seminário |
| 16 | 28/06 | 3 | 15:20 –17:00 | Apresentação seminário |
|  | 05/07 |  | 15:20 –17:00 | Exame final |
|  |  |  |  |  |

**METODOLOGIA PROPOSTA:**

O programa será desenvolvido através de aulas expositivas, e apresentação de seminários

**AVALIAÇÃO:**

Serão realizada 1 avaliação teórica individual com valor de 3 pontos, com questões objetivas e descritivas, apresentação de seminários 4 pontos e participação em sala nas discussões 3 pontos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

SISSINNO,C.L.S.OLIVEIRA,R.M.de. **Resíduossólidos,ambienteesaúde:umavisão multidisciplinar**. Rio deJaneiro, Fiocruz,2000.

SOARES,S.R.A.,BERNARDES,R.S.,CORDEIRONETTO,O.de M. Relações entre saneamento, saúdepúblicaemeioambiente:elementospara formulaçãodeummodelodeplanejamentoem saneamento. **CadSaúdePública**, Rio deJaneiro, 18(6):1713-1724,2002.

PHILIPPI, A. Jr. **Saneamento, Saúde e Ambiente-Fundamentos para umdesenvolvimento sustentável. Coleção ambienta. São Paulo, Ed Manole, 2004**

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FIGUEIREDO, N.M.A.**Ensinando acuidar emsaúde pública.**YendisEditora,2005.

BEZERRA,N.R.etal.**Programanacionaldevigilânciaemsaúdeambientalrelacionadaà qualidade da água para consumo humano.**Ministério dasaúde, DF, 2004.

HELLER,L.Relaçãoentresaúdeesaneamentonaperspectivadodesenvolvimento.**Ciências& Saúde Coletiva**, 3(2):73-84, 1998.

WALMAN,E.A.**Vigilânciaemsaúdepública.**SãoPaulo:FSP/USP,2002.253p.ISBN.(Número de chamada:614.4W164v)

EDUARDO, M.B.de P. **Vigilância sanitária.** São Paulo: FSP/USP, 2002. 502p. (Número de chamada:614.4 E24v)