UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA – UDESC CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ALTO VALE DO ITAJAÍ – CEAVI

**PLANO DE ENSINO**

**DEPARTAMENTO:** Ciências Contábeis

**DISCIPLINA:** Filosofia da Ciência **SIGLA:** 21FIC

**PROFESSOR:** Fernando Scheeffer

**E-MAIL:** fernando.scheeffer@udesc.br

**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 36h/a **TEORIA:** 36 **PRÁTICA:**

**CURSO:** Ciências Contábeis

**SEMESTRE/ANO:** II/2016 **PRÉ-REQUISITOS:** Não

# OBJETIVO GERAL DO CURSO:

Formar profissionais habilitados ao exercício da profissão contábil, proativos, críticos e reflexivos que promovam o desenvolvimento sustentável das organizações e da sociedade, com senso de responsabilidade, competência, criatividade, ética e iniciativa, capacitados a gerenciar informações, assessorando na tomada de decisões.

# EMENTA:

Epistemologia. Formas de se explicar a realidade: Mitologia, Filosofia e Ciência. Conceito, objeto e caráter da Filosofia. Método da Filosofia. Filosofia como reflexão crítica. Filosofia e seus problemas. Lógica e silogismo. Senso comum. O método científico. Os mitos da ciência. Verdade. Realidade. Elementos de Filosofia política. Técnica e arte. Ideologia: sentido amplo e restrito. Alienação.

# OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Apresentar a Filosofia enquanto ferramenta para o despertar crítico diante da realidade e da ciência.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS/DISCIPLINA:**

. Propiciar fundamentos da Filosofia enquanto método e forma de se interpretar a realidade;

. Despertar o senso crítico por meio do pensamento filosófico;

. Discutir temas diversos à luz da Filosofia/razão;

. Proporcionar um olhar crítico sobre a ciência e seus desdobramentos.

# CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Horário** | **Cronograma das atividades** |
| 02/08 | 20:40-22:20 | 1. Apresentação do plano de ensino (conteúdos, metodologia e sistema de avaliação). |
| 09/08 | 20:40-22:20 | 2. Introdução à teoria do conhecimento. |
| 16/08 | 20:40-22:20 | 3. Formas de se explicar a realidade: conhecimento mítico ou religioso. |
| 23/08 | 20:40-22:20 | 4. Filosofia (definição, método, origem e utilidade). Leitura obrigatória e entrega de questões do texto: Introdução (LEGUIZAMÓN, 2007, p. 06-09) – L1. |
| 27/08 | 20:40-22:20 | 5. Para que Filosofia? Leitura complementar do livro "Como me tornei estúpido (Martin Page). Aula à distância referente à 30/08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | (evento MG). |
| 06/09 | 20:40-22:20 | 6. Cosmogonia x cosmologia: uma questão central na Filosofia. |
| 13/09 | 20:40-22:20 | 7. Ciência (definição e método). Entrega de questões (L2). |
| 20/09 | 20:40-22:20 | 8. Tipos de raciocínio e falácias argumentativas. |
| 27/09 | 20:40-22:20 | 9. Revisão prova. |
| 04/10 | 20:40-22:20 | 10. Prova 1 (P1). |
| 11/10 | 20:40-22:20 | 11. Ceticismo. Leitura obrigatória de Smith (2004, p. 07-18) eentrega de questões (L3). |
| 22/10 | 20:40-22:20 | 12. Os mitos da ciência: um olhar crítico a respeito da natureza das afirmações e conceitos científicos. Leitura obrigatória e entrega de questões. Aula à distância referente à 18/10 (semana acadêmica) – L4. |
| 25/10 | 20:40-22:20 | 13. "Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras", deRubem Alves. Introdução e leitura de um dos capítulos (L5). |
| 01/11 | 20:40-22:20 | 14. As credenciais da ciência (cap. 10, p. 136-150). |
| 08/11 | 20:40-22:20 | 15. O senso comum e a ciência (caps. 1 e 2, p. 07-27)/Pescadores eanzóis (cap. 6, p. 75-88). |
| 12/11 | 20:40-22:20 | 16. Revisão prova. Aula à distância referente ao feriado de 15/11. |
| 22/11 | 20:40-22:20 | 17. A imaginação (cap. 9, p. 117-135)/Verdade e bondade (cap. 11, p. 151-172). |
| 29/11 | 20:40-22:20 | 18. Prova 2 (P2). |
| 13/12 | 20:40-22:20 | 19. Exame. |

OBS: As datas e os respectivos conteúdos poderão ser alterados quando houver necessidade.

# METODOLOGIA PROPOSTA:

Aula expositiva; Estudo de texto; Seminário em grupo seguido de discussão; Recurso de vídeo. Os atendimentos extra-classe serão realizados nas terças-feiras, das 14 às 18 horas.

# AVALIAÇÃO:

P1 (40%); P2 (40%); L (20%).

Obs: A avaliação “L” se refere à realização de atividades e exercícios em sala. Os alunos faltantes poderão enviar as atividades até o horário da aula.

# BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES, R. **Filosofia da ciência**: introdução ao jogo e a suas regras. 12. ed. São Paulo: Loyola, 2007.

***501 A474f***

FREYRE-MAIA, N. **A ciência por dentro**. 7. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2007. ***501 F866c***

TOMELIN, J. F.; TOMELIN, K. N. **Diálogos Filosóficos**. Blumenau: Nova Letra, 2004. ***101 T656d***

# BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ABBAGNANO, N. **Dicionário de filosofia**. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000. ***103 A122d*** ARANHA, M. L. de A.; MARTINS, M. H. P. **Filosofando**: introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna, 1993. ***100 A662f***

COTRIM, G. **Fundamentos da Filosofia: história e grandes temas**. 15. ed. São Paulo: Saraiva, 2000. ***101 C845f***

GAARDER, J. **O mundo de Sofia**: romance da história da filosofia. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. ***839.823 G111m***

MORAIS, R. de. **Filosofia da ciência e da tecnologia**. 9. ed. São Paulo: Papirus, 2009. ***501 M827fi***