|  |  |
| --- | --- |
|  | Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC Centro de Educação Superior do Alto Vale do Itajaí – CEAVIDepartamento de Engenharia Sanitária - DESA |

# PLANO DE ENSINO

**DEPARTAMENTO: ENGENHARIA SANITÁRIA**

**DISCIPLINA:**EDUCAÇÃO EM SAÚDE **SIGLA:**84OP203

|  |
| --- |
| **PROFESSORA:**JOSIE BUDAG MATSUDA**E-mail:**josie.matsuda@udesc.br |

**CARGA HORÁRIA TOTAL:**36h**TEORIA:**36h**PRÁTICA:**0h

**CURSO(S):** BACHARELADO ENGENHARIA SANITÁRIA

**SEMESTRE/ANO:**I/2016**PRÉ-REQUISITOS:**

**OBJETIVO GERAL DO CURSO:**

O Curso de Engenharia Sanitária do Centro de Educação Superior do Alto Vale do Itajaí – CEAVI, da UDESC/ Ibirama, objetiva formar profissionais da engenharia habilitados à preservação, ao controle, à avaliação, à medida e à limitação das influências negativas das atividades humanas sobre o meio ambiente, de modo a atender as necessidades de proteção e utilização dos recursos naturais de forma sustentável, aliando novas metodologias e tecnologias na exploração, uso e tratamento da água, nos projetos de obras de saneamento, que envolvem sistemas de abastecimento de água, sistemas de esgotamento sanitário, sistemas de limpeza urbana, bem como no desenvolvimento de políticas e ações no meio ambiente que busquem o monitoramento, o controle, a recuperação e a preservação da qualidade ambiental e da saúde pública.

**EMENTA:**

Fatores determinantes do comportamento humano. Processo da comunicação. Técnicas educativas. Recursos áudio-visuais. Educação em saúde: Planejamento e execução de programas.

**OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:**

Apresentar os conhecimentos referentes aeducação em saúde, como uma condição de prevenção as comorbidades de uma população. Desenvolvendo no educando uma responsabilidade sobre a conscientização da população na preservação da saúde através de melhores condições/ conhecimentos de higiene. Exercitar a construção da cidadania utilizando o conhecimento da engenharia sanitária.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS/DISCIPLINA:**

Objetivo específico 1: Descrever a importância da educação em saúde;

Objetivo específico 2: Apresentar as barreiras para uma boa atividade educativa;

Objetivo específico 3: Descrever os objetivos da educação em saúde

Objetivo específico 4: Apresentar o tópicos emergentes em educação em saúde;

Objetivo específico 5: Conhecer os passos de um projeto em educação em saúde.

**CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Data** | **H.A.** | **Horário** | **Conteúdo** |
| 1 | 24/02 | 2 | 16:10– 17:50 | Apresentação plano de ensino;Conceitos básicos em educação e saúde |
| 2 | 02/03 | 2 | 16:10– 17:50 | Barreiras de uma boa educação e saúde |
| 3 | 09/03 | 2 | 16:10– 17:50 | Objetivos da educação em saúdeTópicos emergentes em saúde |
| 4 | 16/03 | 2 | 16:10– 17:50 | Orientação dos passos que devem ser realizados para realização de um projeto |
| 5 | 30/03 | 2 | 16:10– 17:50 | Escolha do tema a ser abordado e busca em literatura de projetos já executados nesta área |
| 6 | 06/04 | 2 | 16:10– 17:50 | Descrição das justificativas e objetivos do projeto |
| 7 | 13/04 | 2 | 16:10– 17:50 | P1 (Avaliação dos itens: Tema, Justificativa, Objetivos) |
| 8 | 20/04 | 2 | 16:10– 17:50 | Definição da escola e do público e o público alvo  |
| 9 | 27/04 | 2 | 16:10– 17:50 | Escolha da metodologia a ser empregada |
| 10 | 04/05 | 2 | 16:10– 17:50 | P2 (Avaliação dos itens: Público alvo e a metodologia empregada à este público) |
| 11 | 11/05 | 2 | 16:10– 17:50 | Orientação da realização do projeto conforme o tópico escolhido pelo grupo |
| 12 | 18/05 | 2 | 16:10– 17:50 | Orientação da realização do projeto conforme o tópico escolhido pelo grupo |
| 13 | 25/05 | 2 | 16:10– 17:50 | Orientação e organização das atividades que serão executadas nas escolas |
| 14 | 01/06 | 2 | 16:10– 17:50 | Apresentação do projeto em sala de aulaP3 (Avaliação da revisão teórica sobre o tema) |
| 15 | 08/06 | 2 | 16:10– 17:50 | Apresentaçãodoprojeto em sala de aula |
| 16 | 15/06 | 2 | 16:10– 17:50 | Execução dos projetosP4 (Avaliação da execução do projeto nas escolas) |
| 17 | 22/06 | 2 | 16:10– 17:50 | Execução dos projetos |
| 18 | 29/06 | 2 | 16:10– 17:50 | Execução dos projetos |
|  | 06/06 |  | 16:10– 17:50 | Exame final |
|  |  |  |  |  |

**METODOLOGIA PROPOSTA:**

O programa será desenvolvido através de aulas expositivas, realização e execução de projetos em educação em saúde.A execução dos projetos serão em escolas do município de Ibirama.

**AVALIAÇÃO:**

Serão realizadas 4avaliações no decorrer da preparação do projeto em 4 etapas pré-determinadas, onde cada etapa terão conceito de 0 à 10, todas com peso 1.

A P4 será avaliado a execução do projeto. Este projeto deverá ser executado em uma escola do município, a apresentação deverá ocorrer em um tempo mínimo de 40 minutos e no máximo 50 minutos. A execução será avaliada com conceito de 0 à 10 (Peso 1). Todos os alunos matriculados nesta disciplina, deverão estar presentes na apresentação dos colegas.

A média será calculada com as 4 avaliações. Fórmula = P1 + P2 + P3+ P4 = /4= Média Final

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FIGUEIREDO, N.M.A.**Ensinando a cuidar em saúde pública**. Yendis Editora, 2005.(Número de chamada:**610.734 E59 2.ed. 2012 )**

WALMAN,**E. A. Vigilância em saúde pública. São Paulo: FSP/USP, 2002. 253p. ISBN. (Número de chamada: 614.4 W164v)**

**EDUARDO,M.B.de P. Vigilância sanitária. São Paulo: FSP/USP, 2002. 502p. (Número de chamada: 614.4 E24v)**

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

<http://www.epsjv.fiocruz.br> /dicionario/verbetes/edusau.html

OLIVEIRA, D.L. A nova Saúde Pública e a promoção da saúde via educação: Entre a tradição e a inovação. **Rev Latino-am Enfermagem** 2005 maio-junho; 13(3): 423-31